

A4 (I)

Pedagogy of Teaching (Science)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE–15)

Second Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the meaning and definition of Science. Explain in detail the values of Science teaching.

विज्ञान का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए। विज्ञान शिक्षण के मूल्यांकन का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

2. Write an essay on Science and Modern Indian Society.
विज्ञान एवं आधुनिक भारतीय समाज पर एक निबन्ध लिखिए।
3. What do you understand by Co-curricular Activities ? Explain with example of any *two* co-curricular activities for children with special needs.
पाठ्यसहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए किन्हीं दो पाठ्यसहगामी क्रियाओं की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।
4. What is the meaning of Evaluation ? Explain the tools used in the evaluation of children with special needs.
मूल्यांकन का क्या अर्थ है ? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के मूल्यांकन हेतु प्रयोग में लाए जाने वाले उपकरणों की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a short note on integrated approach to Science teaching.

विज्ञान शिक्षण हेतु समन्वित दृष्टिकोण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

2. On the basis of Bloom's classification describe the cognitive domain related objectives of Science teaching.

ब्लूम के वर्गीकरण के आधार पर विज्ञान शिक्षण के संज्ञानात्मक क्षेत्र से सम्बन्धित उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

3. Briefly describe the demonstration method used in Science teaching.

विज्ञान शिक्षण में प्रयोग की जाने वाली प्रदर्शन विधि का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

4. Describe any *two* learning materials used for children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए प्रयोग की जाने वाली किन्हीं दो अधिगम सामग्रियों का वर्णन कीजिए।

5. Briefly describe the role of aquarium in Science teaching.

विज्ञापन शिक्षण में एक्वेरियम की भूमिका का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

6. Describe any *five* tools used for formative assessment.

निर्माणात्मक मूल्यांकन के लिए प्रयोग में लाए जाने वाले किन्हीं पाँच उपकरणों का वर्णन कीजिए।

7. What are Diagnostic tests in Science ? Give examples.
विज्ञान में नैदानिक परीक्षण क्या होते हैं ? उदाहरण दीजिए।
8. What is the importance of Botanical Garden in Science teaching ? Write a short note.
विज्ञान शिक्षण में वनस्पति उद्यान का क्या महत्व है ? एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The objective of Science teaching is :
- providing leadership training
 - development of scientific perspective
 - development of democratic citizenship
 - development of economic efficiency
- विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य है :
- नेतृत्व का प्रशिक्षण देना
 - वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास
 - लोकतंत्रीय नागरिकता का विकास
 - आर्थिक कुशलता का विकास

2. When was the book "Science for All" published ?

- (a) 1983
- (b) 1980
- (c) 1987
- (d) 1985

“विज्ञान सबके लिए” पुस्तक कब प्रकाशित की गई ?

- (अ) 1983
- (ब) 1980
- (स) 1987
- (द) 1985

3. Match the following :

- (i) Lecture method (a) Quantitative and Qualitative
- (ii) Evaluation (b) Translation-Interpretation-Distribution
- (iii) Understanding (c) Teacher Centric

निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

- (i) व्याख्यान विधि (a) मात्रात्मक व गुणात्मक
- (ii) मूल्यांकन (b) अनुवाद-व्याख्या-व्यतिकरण
- (iii) अवबोध (c) अध्यापक केन्द्रित

4. The profounder of Project method is

प्रोजेक्ट विधि के प्रणेता हैं।

5. Evaluation is than measurement.

मूल्यांकन मापन की तुलना में है।

6. Lecture method is based on principles of activity.
(True/False)

व्याख्यान विधि क्रियाशीलता के सिद्धान्तों पर आधारित है।

(सत्य/असत्य)

7. Computer Assisted Learning is technology based teaching.
(True/False)

कम्प्यूटर सहायता प्राप्त अधिगम प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण है।

(सत्य/असत्य)

8. Science fair is organized by National Council of Educational Research and Training.
(True/False)

विज्ञान मेले का आयोजन राष्ट्रीय शैक्षिक शोध एवं प्रशिक्षण परिषद द्वारा किया जाता है।

(सत्य/असत्य)

9. The characteristic of behavioral objective is :

- (a) Observable and immeasurable
- (b) Non-observable
- (c) Observable and measurable
- (d) None of the above

व्यवहारिक उद्देश्य की विशेषता है :

- (अ) अवलोकनीय और अमापनीय
- (ब) गैर-अवलोकनीय
- (स) अवलोकनीय और मापनीय
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

10. Expansion of CAI is

- (a) Computer Analyzed Instruction
- (b) Computer Assisted Instruction
- (c) Computer Assisted Interview
- (d) Computer Analyzed Interview

CAI का विस्तार है

- (अ) कम्प्यूटर एनालाइज्ड इंस्ट्रक्शन
- (ब) कम्प्यूटर असिस्टेड इंस्ट्रक्शन
- (स) कम्प्यूटर असिस्टेड इंटरव्यू
- (द) कम्प्यूटर एनालाइज्ड इंटरव्यू

A4(I)

